Тема: П Ч А.Ліндгрен «Брати Лев’яче Серце». Образи головних героїв

Мета:продовжити ознайомлення учнів із твором письменниці;допомогти зрозуміти його ідейно-художні особливості;

розвивати навички вдумливого, виразного читання,уміння складати характеристики героїв твору на основі аналізу їхніх учинків, ставлення до них оточення, авторської оцінки; розвивати асоціативне та логічне мислення, творчу уяву

Робота над темою

1. Робота з підручником. Ознайомитися з історією створення твору (стор. 224 - 2225)
2. Перегляньте буктрейлер «Брати Лев’яче Серце»

<https://youtu.be/Pj5JpmwrYrE>

1. Виділіть реальне та фантастичне у творі. Занотуйте у зошит.
2. Згадайте!

* Яким чином Юнатан потрапив у Нангіялу раніше за Карла?
* Який із вчинків хлопців тобі найбільше сподобався?
* Що свідчить про те, що хлопці чуйні та справедливі?
* Яку таємницю розповів Юнатан брату про Шипшинову Долину?
* Як Юнатан хоче допомогти жителям Шипшинової Долини?
* У яких вчинках проявляється сміливість Карла?

1. Поміркуйте!

* Які проблеми порушує повість А.Ліндгрен «Брати Лев’яче Серце»?

1. Перевірте свої відповіді

\*Цінності дитинства і цінності дорослого життя;

\*дружби, взаємодопомоги;

\* добра і зла;

\*стосунків дорослих і дітей.

7. Поміркуйте!

- Подумайте, як брати долали навколишнє зло.

8. Виберіть ті слова, які асоціюються у вас із образами братів Лев’яче Серце: *диваки, мрійники, добрі, жорстокі, самотні, фокусники, «догори ногами», шибеники, чемні, пихаті, справедливі, «борці за правду», забіяки, хвальки, боягузи, відважні, серйозні, зрадники, сміливці, красені, веселі, чуйні, працьовиті, мовчазні, наполегливі, брехуни.*

\*У дівчатках та хлопчиках, про яких пише Астрід Ліндгрен, маленькі читачі, немовби у дзеркалі, бачать себе. І це не дивно – адже авторка добре знає, про що зазвичай мріють діти, що їх засмучує, бентежить, лякає, робить щасливими.

У творі «Брати Лев’яче Серце» Ліндґрен підіймає важливі питання, які стосуються покращення життя людей. Авторка, порівнюючи земний і фантастичний світ, приводить читача до думки, що людині не слід перебувати у відчаї, потрапляючи у важку ситуацію. У різних життєвих випадках треба знаходити сили для боротьби проти хвороби, зла і тиранії. Письменниця вважає, що людям необхідно прикладати зусилля, щоб зробити наше майбутнє більш щасливим.

ІІ. Домашнє завдання:почитати стор. 224 – 225.Дати відповіді на питання на стор. 225 усно, повт. «Сліпий музикант»